

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
РЫБИНСКИЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рег. № _____

Рег. № _____

Рег. № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина: ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(наименование учебной дисциплины)

для специальности: 15.01.38 «Оператор – наладчик
(код и наименование специальности)

металлообрабатывающих станков»

базовый уровень
(образовательный уровень СПО)

г. Рыбинск

2024 г.

Рабочая программа дисциплины предметной комиссии

программа одобрена (цикловой)

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам

Укрупненной группы специальностей 38.02.00 «Экономика и управление»
(наименование комиссии)

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков
(код и наименование специальности)

Протокол от 09.01.2024 № 5

Установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 15.07.2023 № 862


Председатель комиссии:

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе:

 09.01.24 А.С. Завадский
Подпись Дата ФИО

 09.01.2024 Е.В. Абрамова
Подпись Дата ФИО

Автор(ы):

 09.01.2024 А.С. Завадский, преподаватель
Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Эксперты:

М.Г. Кудряшова, преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь:

- формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности человека обучающийся должен знать:

- знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;

- реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код	Формируемая компетенция	Результаты освоения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование электронных и интернет ресурсов; - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - применение норм современного русского языка в устной и письменной коммуникации в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности

Код	Формируемая компетенция	Результаты освоения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление толерантности в общении с представителями различных социальных, религиозных и этнических групп - соблюдение норм действующего законодательства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- активное использование в учебной деятельности актуальных нормативно-правовых актов
ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	- рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов при осуществлении профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
домашняя самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация по накопительной системе	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благополучию людей.	2	ОК 1-6, 9, ПК 4.1
Тема 1. Банковские продукты	Содержание учебного материала Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Что такое кредитная история заемщика? Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды платежей по кредитам. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	4	ОК 1-6, 9, ПК 4.1
Тема 2. Валютный рынок	Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа №1. Расчет простых процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов. Практическая работа №2. Расчет сложных процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов Практическая работа №3. Расчет простых и сложных процентов по вкладам. Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	не предусмотрены 6 не предусмотрена 2	
Тема 3. Страхование	Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие страхования. Страхователь. Страховщик. Договор страхования. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. Страхование имущества граждан. Обязательное и добровольное медицинское и пенсионное страхование	не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена 2	ОК 1-6, 9, ПК 4.1
Тема 4. Основы налогообложения	Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Налоговое законодательство РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Налоговые льготы в РФ.	не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена 4	ОК 1-6, 9, ПК 4.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
I	2 Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа №4. Решение ситуационных задач по исчислению налога на доходы физических лиц. Практическая работа №5. Решение задач по исчислению земельного и транспортного налога. Практическая работа №6. Решение задач по исчислению налога на имущество физических лиц Самостоятельная работа обучающихся	3	4
		не предусмотрены 6 не предусмотрена 2	
Тема 5. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа №7. Составление финансового плана семьи Практическая работа №8. Составление личного финансового плана. Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены 4	ОК 1-6, 9, ПК 4.1
		не предусмотрены 2	
Тема 6. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала Нарушения в сфере прав потребителей. Десять правил защиты прав потребителей финансовых услуг. Изучение правил защиты потребителей финансовых услуг. Юридические аспекты защиты прав потребителей в финансовой сфере. Изучение статей закона о защите прав потребителей. Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа №10. Решение предложенных ситуаций с применением статей №7, 10, 14, 20,23,25, 26 Закона о защите прав потребителя Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены 2	ОК 1-6, 9, ПК 4.1
		не предусмотрены 2 не предусмотрена не предусмотрена 36	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики и финансов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- экран для проектора,
- доска магнитно-маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности и методы преподавания: Учебное пособие. – М., 2020 г.
2. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование).
3. Основы финансовой грамотности: учеб, пособие для общеобразоват. организаций/ В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. ФЗ «О защите прав потребителей»

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/http://w>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [ww.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
3. Сайт «Все о страховании в России» <http://www.insur.ru/h>
4. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>
5. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/> [http:](http://)
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [//www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)
7. Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны; - знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; - составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы